

# 西交利物浦大学本科专业教学数据平台

案例提供部门：管理信息技术与系统办公室 & 教育与质量保证办公室

支持部门：西浦学习超市

## 1. 案例背景

本科专业教学数据平台建成前，学校教育与质量保障部门（EQA）负责根据“普通高等学校本科专业类教学质量国家标准”对各个专业的教学指标要求，结合各个专业的专业专任教师和学生数据，统计评估其是否符合国标要求。指标计算逻辑复杂，手工计算耗时易出错，难以高效响应教育主管部门的质量评估要求；数据以散乱的原始表格呈现，管理层难以直观掌握专业质量情况，影响决策。

## 2. 解决方案

1. 统一数据采集标准：根据 EQA 部门提供的本科专业教学指标要求，制定 EQA 专业数据采集规范，在数据中台明确相应指标的统计口径、数据导入入口及更新周期，规范数据源格式和指标的计算逻辑，替代手工操作。
2. 优化数据可视化呈现：在 X-Report 平台提供多维度数据筛选功能，按院系

部门分配用户权限，支持核心指标可视化展示；对未达标指标标注警示，特殊情况明确说明，提升解读效率。

### 3. 成果与效益

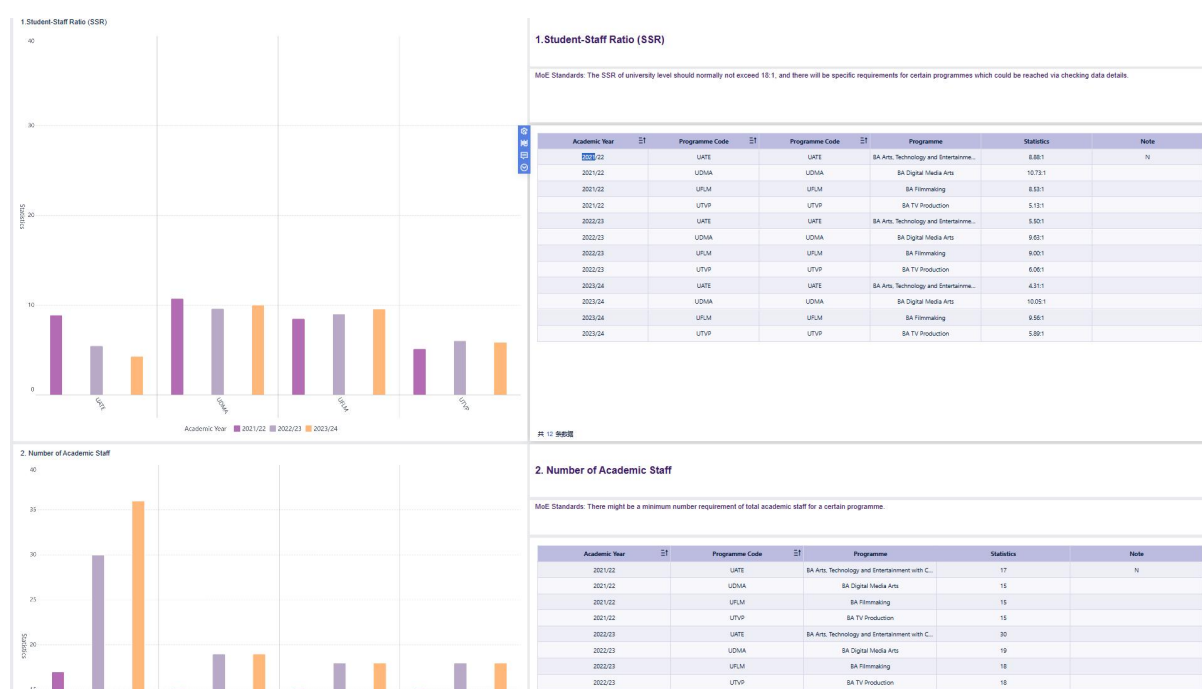


图 1 EQA 本科专业教学数据看板

1. 评估效率提升：平台实现数据“一键汇总、自动对标”，将跨部门数据整合时间从数周缩短至分钟级，误差率降至零，有效支撑专业质量评估与教育部审查工作。
2. 助力专业建设：专业可通过平台快速定位短板，针对性制定改进措施；管理层借助数据看板精准识别优势与薄弱环节，为资源配置提供依据。
3. 提升服务体验：专业负责人可实时查询数据，无需反复沟通。

4. 项目申报协助：在申报教学类评奖评优项目时，EQA 部门可借助平台遴选合适的候选人或候选本科专业，有针对性地发送申报邀请。

## 4. 可复制性与推广价值

本案例构建的“标准先行、互联共享”数据管理模式，适用于各类院校教育质量保障工作，尤其适配专业多、数据分散的办学主体。

其数据整合思路可迁移至各类教育质量评估场景，可视化模式也可扩展至相关管理领域，助力实现数据驱动的质量提升。

## 5. 下一步计划

优化使用体验：细化权限管理，增加数据导出功能，提升实用性。